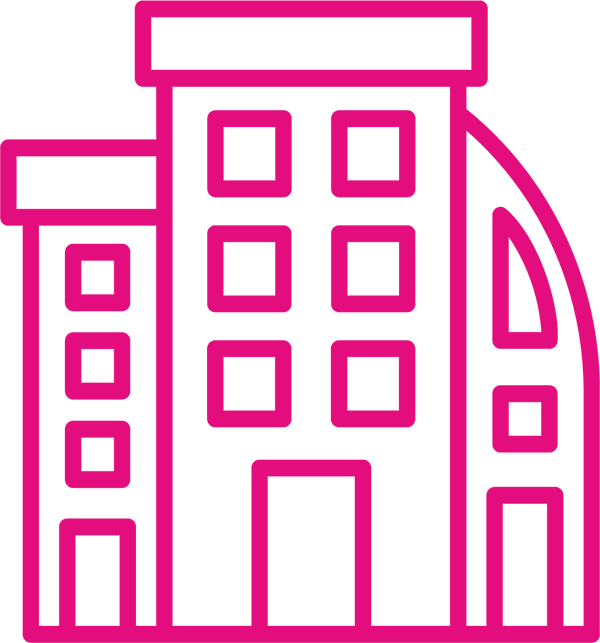
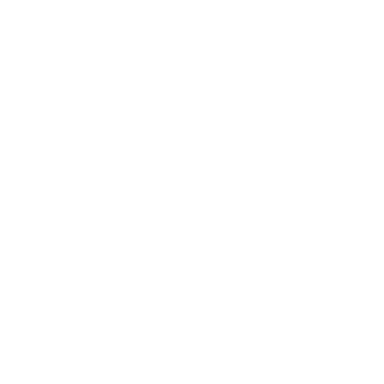
Werdet Stadtprofis zum Thema

|  |
| --- |
| Bauen und Wohnen! |



|  |
| --- |
| BAUEN & WOHNEN |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Das Kleingedruckte** |
| Bearbeitungszeit: ca. 40 Minuten  Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum  Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Teilt die Aufgaben unter euch auf! |



**Erkundet** auch die Mittelstation vielleicht findet ihr dort noch weitere Anregungen.

**Schaut** euch im *Atelier der Stadtplanerin* um.

* **Stellt eurem Publikum kurz vor, wie der Hausbau umweltfreundlicher sein kann.**

Geht zum Betonmischer und **schaut** was ihr dort drin entdeckt.

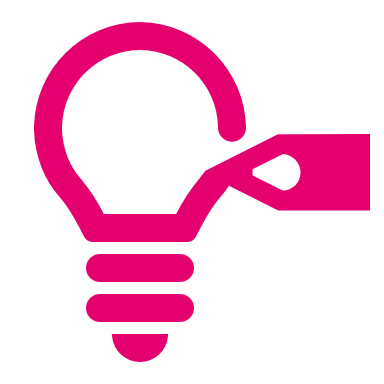
* **Benennt was abgesehen von der „grauen Energie“ ein weiteres großes Umweltproblem der Baubranche ist.**
* **Erklärt wie wir daher mit Gebäuden umgehen sollten.**

**Worum geht‘s?**

**Erkundet** die Station „Platz da! Flächennutzung in der Stadt“

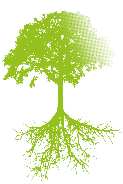
* **Erläutert was es bedeutet, wenn Flächen „versiegelt“ werden und warum das besonders in der Stadt schlecht ist.**
* **Erläutert was passiert, wenn man einfach nur mehr Häuser baut.**
* **Erklärt was man tun kann, um die Versiegelung zu verhindern und trotzdem den benötigten Wohnraum zu schaffen.**

**Sammelt Ideen: Was könnt ihr heute schon auf dem Weg zur Stadt der Zukunft tun?**



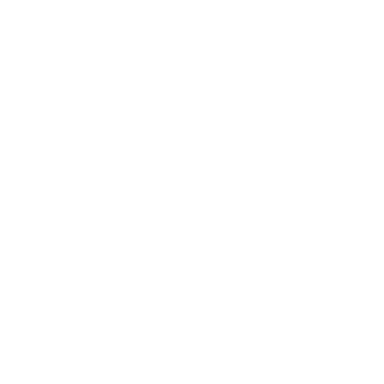
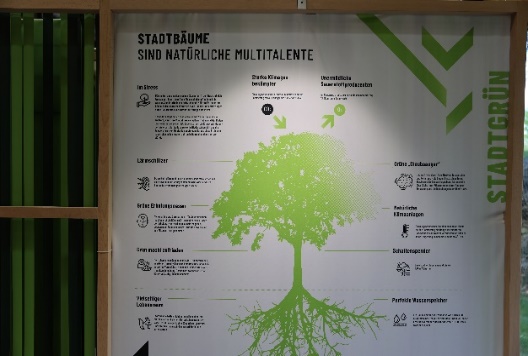
<<<<<<<<<<

|  |
| --- |
| NATURSCHUTZ |
|  |
|  |



Werdet Stadtprofis im

|  |
| --- |
| Naturschutz |



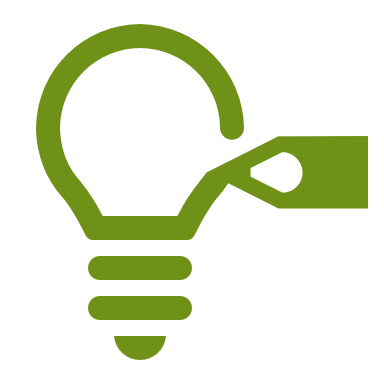
**Schaut** euch die Infografik „Der Stadtbaum“ und danach den Bienenkasten an.

* **Beschreibt welchen Nutzen Stadtbäume haben und warum es ihnen oft nicht gut geht.**
* **Erklärt was Zukunftsbäume sind und stellt zwei von ihnen genauer vor.**

**Schaut** euch nun die Station „Mut zu mehr Freiraum: die Renaturierung der Isar in München“ an.

* **Beschreibt welche Vorteile es hat, wenn Flüsse natürlich belassen bzw. wieder renaturiert werden.**

**Sammelt Ideen: Was könnt ihr heute schon für die umweltfreundliche Stadt der Zukunft tun?**



|  |
| --- |
| **Das Kleingedruckte** |
| Bearbeitungszeit: ca. 40 Minuten  Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum  Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Teilt die Aufgaben unter euch auf! |

**Seht** euch weiter beim Bienenkasten um.

* **Beschreibt warum Städte und Gärten eine große Bedeutung für die Artenvielfalt haben.**
* **Erläutert welche Herausforderungen für die Artenvielfalt in der Stadt ihr kennenlernt – fallen euch noch weitere ein?**
* **Stellt fünf Tipps vor, wie wir Artenvielfalt fördern können.**

**Worum geht‘s?**

**Erkundet** die Station „Wasser – Überlebenswichtig und zerstörerisch“.

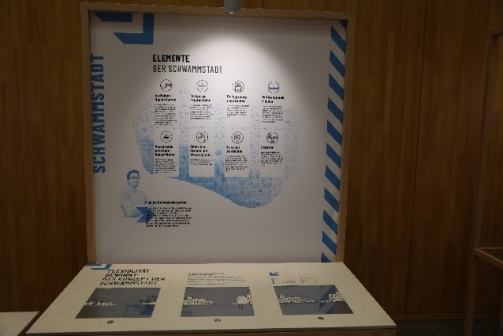
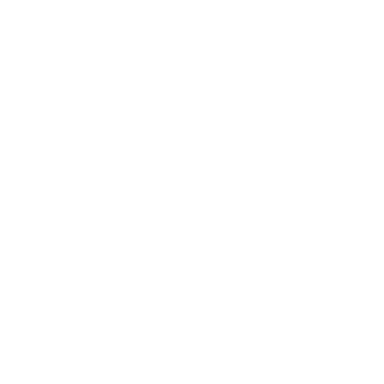
* **Erläutert welche Umweltprobleme ihr entdecken könnt.**
* **Stellt mindestens 5 Tipps für einen umweltfreundlichen Umgang mit Wasser vor.**

Werdet Stadtprofis zum Thema

|  |
| --- |
| Klimawandelanpassung |



|  |
| --- |
| KLIMAWANDELANPASSUNG |
|  |

<<<<<<<<

**Worum geht‘s?**

Es ist unbedingt notwendig die Klimakrise zu begrenzen. Da sie sich jedoch nicht mehr ganz vermeiden lässt, müssen wir uns so schnell wie möglich an die neuen Bedingungen anpassen.

**Lest** euch zum Einstieg die beiden Zusatz-Texte durch, die ihr bekommen habt.

* **Beschreibt warum besonders Städte unter dem Klimawandel leiden.**
* **Benennt Anpassungsmaßnahmen die es gibt.**

|  |
| --- |
| **Das Kleingedruckte** |
| Bearbeitungszeit: ca. 40 Minuten  Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum  Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Teilt die Aufgaben unter euch auf! |

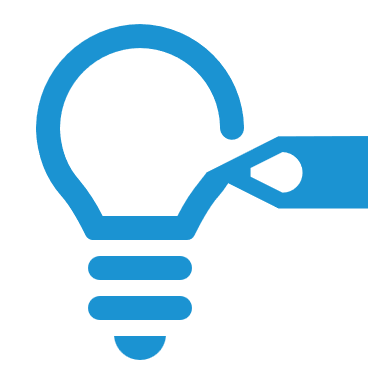
**Erkundet** die Station zur „Schwammstadt“

* **Erläutert was Schwammstädte und ihre Vorteile sind.**
* **Beschreibt was in Schwammstädten im Gegensatz zu „normalen“ Städten bei starkem Regen oder Hitze passiert.**
* **Stellt mindestens fünf Elemente einer Schwammstadt vor.**

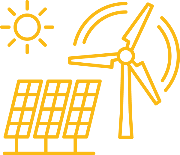
**Schaut** euch außerdem die Infografiken „So geht’s: wie man die Stadt grüner machen kann“, zum „Stadtbaum“ sowie den Info-Turm zum Thema Gebäudebegrünung an.

* **Sammelt weiteren Methoden mit denen man eine Stadt grüner machen kann.**
* **Stellt die Vorteile von mehr Grün in der Stadt vor.**

**Sammelt Ideen: Was könnt ihr heute schon für die klimaangepasste Stadt der Zukunft tun?**



|  |
| --- |
| **KLIMAWANDELVORSORGE** I |
|  |
|  |

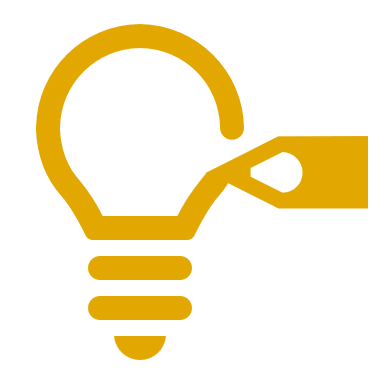


Werdet Stadtprofis zum Thema

|  |
| --- |
| Klimawandelvorsorge I |



**Sammelt Ideen: Was könnt ihr heute schon für die klimaneutrale Stadt der Zukunft tun?**

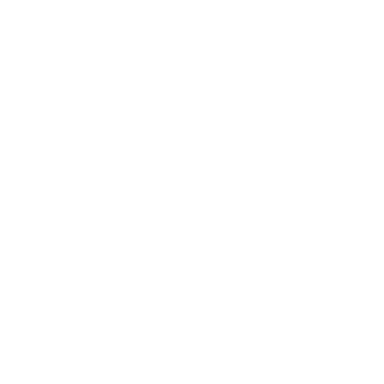


**Worum geht‘s?**

**Lest** die Texte der Station „Wie holen wir die Energiewende in die Stadt?“.

* **Erläutert welcher Bereich am meisten zur Klimakrise beiträgt.**
* **Benennt welche guten aber auch schlechten Voraussetzungen es für die Energiewende in der Stadt gibt.**
* **Stellt kurz zwei Erneuerbare Energiequellen vor.**
* **Stellt kurz die Herausforderungen die bei der erneuerbaren Energiegewinnung entstehen und die dazu gehörenden Lösungsansätze vor.**

<<<<<<<<<<



|  |
| --- |
| **Das Kleingedruckte** |
| Bearbeitungszeit: ca. 40 Minuten  Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum  Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Teilt die Aufgaben unter euch auf! |

Geht zum Betonmischer und **schaut** was ihr dort entdeckt.

* **Erklärt was der Begriff „Graue Energie“ bedeutet.**

**Erkundet** die „Kurbelstation“.

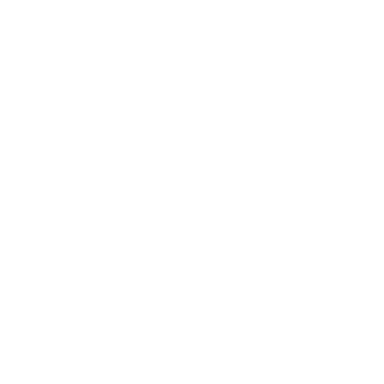
* **Erläutert warum Sanieren so wichtig ist.**
* **Beschreibt wo die größten Schwachstellen am Haus sind, bei denen Wärme verloren geht und was man dagegen tun kann.**
* **Nennt weitere Möglichkeiten wie man sonst noch Heizenergie sparen kann ohne zu frieren.**

Werdet Stadtprofis zum Thema

|  |
| --- |
| Klimawandelvorsorge II |
|  |

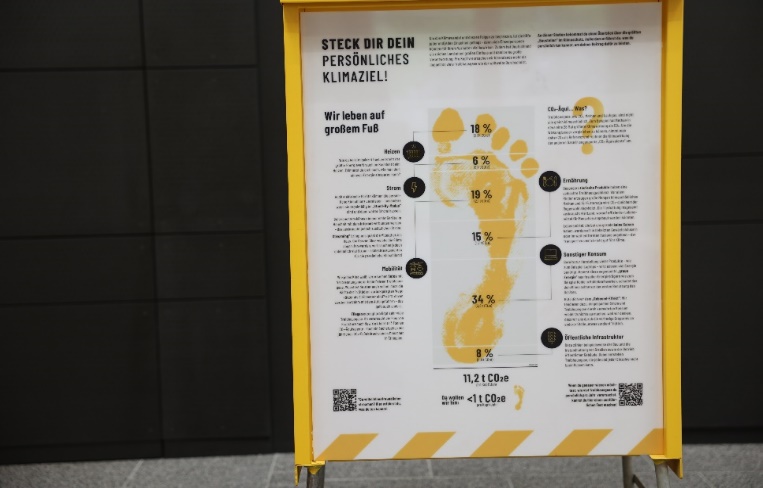
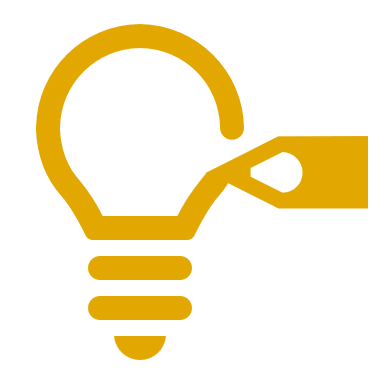
|  |
| --- |
| **KLIMAWANDELVORSORGE I** **I** |
|  |
|  |





|  |
| --- |
| **Das Kleingedruckte** |
| Bearbeitungszeit: ca. 40 Minuten  Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum  Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Teilt die Aufgaben unter euch auf! |

**Sammelt Ideen: Was könnt ihr heute schon für eine klimaneutrale Stadt der Zukunft tun?**



**Erkundet** den Stromkasten.

* **Beschreibt den durchschnittlichen Treibhausgasausstoß Deutschlands im Vergleich zum weltweiten Durchschnitt.**
* **Benennt die Bereiche in denen wir Treibhausgase erzeugen und was dort besonders ungünstig ist.**
* **Überlegt euch zu jedem Bereich einen Tipp, wie jede und jeder den eigenen Anteil an Treibhausgasemissionen reduzieren kann.**
* **Stellt kurz die 4 Vs vor.**

**Worum geht‘s?**

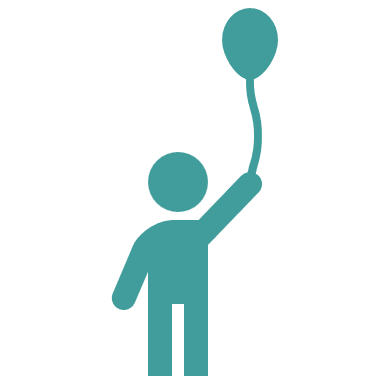
**Lest** euch nun das Zusatzmaterial „Grüner Stahlt ist teuer“ durch und schaut euch die Grafiken zu den Klima- und Umweltwirkungen des Straßenverkehrs an.

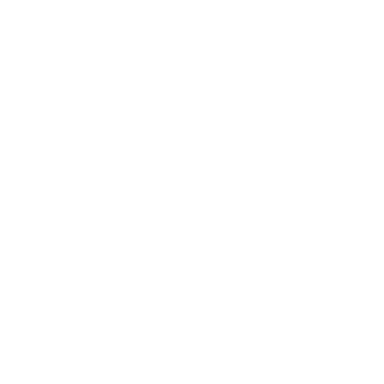
* **Erläutert ob es klimafreundlicher ist die gleiche Strecke mit dem Diesel-Bus oder einem E-Auto zu fahren und warum.**

Werdet Stadtprofis zum Thema

|  |
| --- |
| Menschengerechte Stadt |

|  |
| --- |
| MENSCHENGERECHTE STADT |
|  |
|  |





|  |
| --- |
| **Das Kleingedruckte** |
| Bearbeitungszeit: ca. 40 Minuten  Präsentationszeit: 3 Minuten + 2 Minuten Fragen vom Publikum  Hinweis: Jedes Team-Mitglied soll etwas präsentieren. Teilt die Aufgaben unter euch auf! |

**Startet** die Animation zu „Megacities“ und schaut aufmerksam zu. Hilfreich sind auch die Informationen von „Groß, größer, mega – das Leben in Megacities“.

* **Erläutert warum Megacities wie Shanghai immer weiter wachsen und welche Probleme dadurch entstehen.**



**Erkundet** das „Kinderzimmer“ und den „Abgasball“.

* **Beschreibt welche Probleme Autos und der viele Autoverkehr mit sich bringen.**



**Lest** nun die Texte der Station „Mobilität zwischen Stadt und Land“ und „Wenn möglich bitte wenden“.

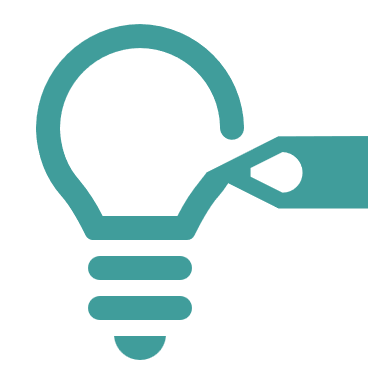
* **Erläutert wieso viele Leute vom Land und Randgebiet mit dem Auto fahren.**
* **Stellt eurem Publikum jeweils zwei Lösungen für die umweltfreundlichere Mobilität von Stadt, Randgebiet und Umland vor.**



**Erkundet** die „Menschengerechte Stadt“

* **Beschreibt weitere Lösungen die ihr dort entdecken könnt.**

**Sammelt Ideen: Was könnt ihr heute schon für eine menschengerechte Stadt der Zukunft tun?**



**Worum geht‘s?**

**Hört** euch an der Station „Wunschtelefon“ an was die Menschen hier erzählen.

* **Beschreibt welche Probleme und Wünsche sie ansprechen.**

